

INVERSION DE LETTRES ET DE CHIFFRES

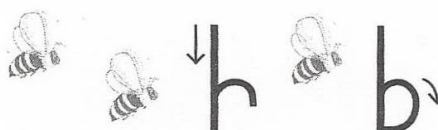
Pour corriger les inversions de lettres et de chiffres, essayez les stratégies suivantes :

- Aidez l'enfant à s'entraîner à balayer de manière systématique et organisée de gauche à droite et de haut en bas en utilisant des jeux de recherche et de découverte, des jeux des différences et des dessins d'imitation étape par étape. Ces tâches exigent une attention visuelle accrue et l'utilisation d'aptitudes en matière de relations spatiales qui peuvent également être utiles pour encourager la bonne formation des lettres.
- Lorsque l'enfant s'exerce à écrire des phrases, ajoutez un indice visuel (p. ex., un surlignage) pour indiquer le début de la phrase à gauche afin de l'aider à balayer la page de gauche à droite et à utiliser la marge.
- Travaillez sur une inversion à la fois (c'est-à-dire une seule lettre ou un seul chiffre par page). Passez à une autre inversion uniquement lorsque l'enfant est capable d'écrire correctement la première lettre ou le premier chiffre de manière cohérente.
- Utilisez les mêmes indices verbaux de manière cohérente pendant les exercices d'écriture. Il est recommandé de suivre les indices verbaux du programme « Learning Without Tears » (LWT).
- Examinez les lettres « b » et « d » séparément, car elles sont facilement inversées. Apprenez aux enfants à reconnaître les lettres de différents groupes (p. ex., selon le programme LWT, le « b » fait partie du groupe des lettres plongeantes et le « d », du groupe c magique).
- Aidez l'enfant à s'exercer à former des lettres les yeux fermés pour s'assurer que l'apprentissage a été complètement intégré et non basé sur la vue. Cela favorise la pratique mentale et inclut des stratégies comme la verbalisation de la formation, tout en dessinant dans l'air, dans la paume de la main, sur le dos d'une autre personne, etc.
- Révisez d'abord le « d » et enseignez-le en profondeur (c'est-à-dire, avec beaucoup de répétitions). L'utilisation du programme LWT est recommandée pour enseigner que le « c magique se transforme en d ».

- Jouez au jeu magique de la lettre « c » où vous commencez par la lettre « c », puis sélectionnez au hasard une lettre du groupe pour la transformer (a, d, g, o, q) en mettant l'accent sur la lettre « d ».
- Enseignez le « h » et le « b » ensemble, car le « h » est rarement inversé et peut donc être utilisé pour enseigner correctement le « b ».
- Il peut être utile d'utiliser du papier avec des cases de lettres pour s'entraîner et réviser la formation des lettres majuscules.
- Utilisez une approche multisensorielle lors de l'enseignement approfondi des inversions pour une meilleure réussite et une meilleure intégration de la compétence. Par exemple, s'entraîner à écrire en utilisant différentes options : tableau noir ou tableau effaçable à sec, papier avec des marqueurs parfumés, plateau de sable ou de riz, peinture au doigt, pâte à modeler, tablette/iPad avec stylet et applications d'entraînement sur la formation des lettres, notamment « Wet, Dry, Try » (de Learning Without Tears), Writing Wizard (par L'Escapadou [police réglée sur HWT et limite de temps du jeu réglée sur 15 s]) et LetterSchool (de Letterschool Enabling Learning B.V.).
- Utilisez des histoires de lettres pour aider l'enfant à se souvenir de la façon de former des lettres difficiles. Les « histoires de lettres » ci-dessous, tirées du programme LWT, sont des exemples de suggestions d'histoires pour aider à corriger les inversions de « b » et de « g ».

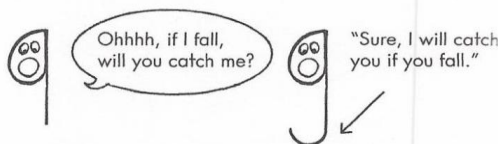
Honeybee

Say, "Let's make letter h. Now let's make another h. I have a surprise. This is an h for a honeybee." Turn h into b.



If George Falls

Say, "Inside g lives a little man named George (draw a little face in g). He says, 'Ohhhh, if I fall, will you catch me?' Sure, I will catch you (turn the g to catch George) if you fall."



- Consultez le site Web « Learning Without Tears » (LWT) pour découvrir d'autres stratégies permettant de corriger les inversions. (www.lwtears.com/blog/moving-forward-not-backward-reversals).